12 小松島西高等学校勝浦校

〇 選抜資料

	育成型選抜								<u> </u>	投選	数			É	育 2	次募集	選抜					
活動重視枠 実績重視枠					調査書	学力	個人	集団面:	実技	調査書	作文	面接	学校教科(指 定)検査	実は							
調査書	学力	活動	舌 実技 個 調 学 活 実技 個 動 等 人 査 力 動 等 <i>人</i>		個人	書	学力検査	八面接	面接	検査	書		1女	教科の検査		実技検査						
書	検	記			一面	査書	力検査	記			八面接		直.	汝	1女	笡				口頭	筆記	重
	査	録	実施	調査票	接		査	録	実施	調査	接									試問	検査	
				票						票												
\bigcirc	\circ	\bigcirc	0		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ	\bigcirc		\circ	\circ	\bigcirc	\bigcirc			\circ	\bigcirc	\circ		国数	

〇 育成型選抜

(1) 出願要件と募集人数

次の各競技・分野の出願要件に該当または同等の優れた能力・活動実績をもち、入学後も 学業と両立させ、その活動を継続できる者

活	動重視枠 8	人以内	$A \cdots$ 運動分野、 $B \cdots$ 文化・ポリシー分				
	募集分野	出願要件		募集人数	募集学科	備考	
В	自然科学	野菜や果樹、草花の栽培を学校内外で	で行	4人程度	応用生産科	各分野の合格	
		い、その過程や成果を各中学校でのご	文化		園芸福祉科	者の合計は、	
		祭や自由研究等で発表・展示した者				各学科の定員	
	★環境保全	環境保全に関する作品展(作文、ポン	スタ	2人程度	応用生産科	の25%程度	
	活動	一等)に学校の推薦を得て、応募した	_者		園芸福祉科		
	★地域連携	中学校の生徒会やJRC部等で、地域に	こ根	2人程度	応用生産科		
	活動	差したSDGsに関する活動を1年以上編	継続		園芸福祉科		
		的に行った者					

注1 募集人数の「〇人程度」は、他の募集分野の出願状況等により、記載人数+1名まで合格可能とする。ただし、各募集分野の合格者総計は活動重視枠の募集人数内とする。

注2 募集分野に★がついているものは、スクール・ポリシー関連の募集である。

実	績重視枠	A	···運動部指	a定競技、B	· · · 文化部指定分野
	募集競技・分野	出願要件	募集人数	募集学科	備考
Α	男女ライフ	何らかの部活動又は社会体育分野で	4人以内	応用生産科	各競技・分野の
	ル射撃	3年間積極的に活動した生徒で、勝		園芸福祉科	合格者の合計は、
		浦校での射撃体験に参加した者			各学科の定員の
					25%程度まで
В	阿波人形浄	何らかの部活動又は社会活動分野で	3人以内	応用生産科	とする。
	瑠璃	3年間積極的に活動した生徒で、勝		園芸福祉科	活動重視枠との
		浦校での人形浄瑠璃体験に参加した			合格者の合計は
		者			各学科8人まで
					とする。

(2) 選抜資料

○配点等

	総点	調査書	学力検査	活動記録	実技等	個人面接 (時間)
活動重視枠	500	1 0 0	1 5 0	5 0	1 0 0	100(7分程度)
実績重視枠	500	5 0	5 0	1 0 0	200	100(7分程度)

(3) 実技等の具体的内容

競技・分野	実施場所	形式	内 容	携行品
自然科学	教室	プレゼンテー ション (5分程度)	野菜や果樹、草花の栽培に関する意見 発表	模造紙等発表 に使用するも の
環境保全 活動	教室	プレゼンテ ーション (5分程度)	環境保全に関する意見発表	模造紙等発表 に使用するも の
地域連携 活動	教室	プレゼンテ ーション (5分程度)	地域との連携や交流活動に関する意見 発表	模造紙等発表 に使用するも の
男女ライフル射撃	CG教室	実技検査 (7分程度)	ビームライフル肘射(テーブル撃ち) 10発	中学校指定の 体操服、体育 館シューズ
阿波人形浄瑠璃	教室	プレゼンテー ション (5分程度)	人形浄瑠璃体験に基づく意見発表	模造紙等発表 に使用するも の

※形式の()内「○分程度」は実技等の1人あたりの目安時間です。

〇 一般選抜

大学科\教科	国語	数学	社会	理科	英語	総計
農業科(応用生産科、 園芸福祉科)	100	100	100	100	1 0 0	5 0 0