ふりがな 学校 番号 学校名	あわ				同次35287年回		普通科
<u></u>	25 阿波高等	学长		学校		令和3年度 募集定員	155名
声:1.4.1 0.0	25 附灰同寺	子仪		HP		(現高1生)	4クラス
電話番号 08	88-696-3131	<			◇学校生活◎阿波高のシンカ	※R3.5.1現在 ボルは正門にあ	制服など
住所 〒	771-1493 阿波市吉野町柿	5原字ヒロナカ180	JR 25 509	自転車	る松です。マス 「まっけいちゃ ◎落ち着いた校		
アクセス徳	島バス阿波高校前下車徒歩3分, JR	鴨島駅から自転車で15分		427		めをはじめとする	
スクール・ミッション [5]	地元自治体や企業など DGsの実現に向けた課 体性と,経済活動や社会	!題解決学習など	をとおして、自己の	の未来をき	覧問題」をは デザインしよ	じめとした うとする主	スクール・ポ [°] リシー (全文)
キーワート゛	「自主創造」「地域	或貢献 」					
スクール・ポリシー(抜粋)			普通科				
応願してはしい	の好奇心があり, 懸命に」	取り組む熱意と感	動できる心を持つ	生徒を募	集します。		
生徒像	人権尊重の精神を持ち	ら, 社会に貢献した	といと考えているst	生徒を募	集します。		
特色ある	総合的な探究の時間は	は,「地域の課題解	犀決」などについて	て取り組み	ょます。		
教育課程	進路を実現するために	工必要な力を幅広<	く獲得できる教育	活動を行	います。		
育成をめさす	◎自らが主体的に物事を考え,創造し,判断し,行動できる人材を育成します。						
資質·能力	の自他を大切にし、他者	を思いやる心と感	謝の気持ちを育り	成します。			
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	からにしているべきの、ことによっている。	シ)と自主創造ノート(ジ	キャリア・パスポート):	を学びの振	長り返りと自己	実現に活用し	ています。
特色ある 取組や学校行事							
特色ある 取組や学校行事)松契ファイル (総探ファイル	究の時間)では,地	也元自治体,県内ス	大学•企業	等と連携し	た活動を実	施します。
特色ある 取組や学校行事 PR動画) 松契ファイル(総探ファイル)A-Wave(総合的な探?	究の時間)では,地 るクラスパフォーマ	也元自治体, 県内プロンス等において, 2	大学・企業 生徒の自	笑等と連携し 主性・創造や	た活動を実	施します。
特色ある 取組や学校行事 PR動画 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	松契ファイル (総探ファイル	究の時間)では,地 るクラスパフォーマ),生徒一人あたりの ソフトテニス(女)	を元自治体, 県内が シス等において, かの図書貸出冊数が バスケットボール(大学・企業 生徒の自 「県内の高 男女)卓球	等と連携し 主性・創造に 校で毎年上 (男女)	た活動を実施 生が育まれて :位に位置し <u>バレーボ</u>	施します。 こいます。 ています。 <u>ル(女)</u>
特色ある 取組や学校行事 PR動画 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	松契ファイル (総探ファイル	究の時間)では, 地るクラスパフォーマ), 生徒一人あたりの ソフトテニス(女) サッカー(男)	位元自治体, 県内カ シス等において, かの図書貸出冊数が バスケットボール(陸上(男女)	大学・企業 生徒の自 「県内の高 男女)卓球	等と連携し 主性・創造性 校で毎年上	た活動を実施 性が育まれて でに位置し	施します。 こいます。 ています。 <u>ル(女)</u>
特色ある 取組や学校行事 PR動画 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	松契ファイル (総探ファイル	究の時間)では, 地るクラスパフォーマ), 生徒一人あたりの ソフトテニス(女) サッカー(男) [ソフトテニス](男)	他元自治体, 県内プロス アンス等において, デアの図書貸出冊数が バスケットボール(デアント 陸上(男女)	大学・企業 生徒の自 ^{「県内の高} 男女)卓球 柔道	等と連携し 主性・創造性 校で毎年上 (男女) ((男)	た活動を実 性が育まれて :位に位置し <u>バレーボ</u> 弓道(男	施します。 こいます。 ています。 <u>ル(女)</u>
特色ある 取組や学校行事 PR動画 の 部活動 「」は同好会 下線は特色選抜を実施 詳しくは	松契ファイル (総探ファイル	究の時間)では,地るクラスパフォーマ),生徒一人あたりの ソフトテニス(女) サッカー(男) [ソフトテニス](男) 演劇	他元自治体, 県内カンス等において, かの図書貸出冊数が バスケットボール(陸上(男女)	大学・企業 生徒の自 ⁵ 県内の高 男女)卓球 <u>柔道</u> 茶道	等と連携し 主性・創造 i校で毎年上 は(男女) <u>i(男)</u>	た活動を実施 性が育まれて 位に位置し <u>バレーボ</u> 弓道(男	施します。 こいます。 ています。 <u>ル(女)</u>
特色ある 取組や学校行事 PR動画 の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	松契ファイル (総探ファイル	究の時間)では, 地るクラスパフォーマ), 生徒一人あたりの ソフトテニス(女) サッカー(男) [ソフトテニス](男)	他元自治体, 県内プロス アンス等において, デアの図書貸出冊数が バスケットボール(デアント 陸上(男女)	大学・企業 生徒の自 ^{「県内の高} 男女)卓球 柔道	等と連携し 主性・創造 i校で毎年上 は(男女) <u>i(男)</u>	た活動を実 性が育まれて :位に位置し <u>バレーボ</u> 弓道(男	施します。 こいます。 ています。 <u>ル(女)</u>
特色ある 取組や学校行事 PR動画 の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	A-Wave (総合的な探究) A-Wave (総合的な探究) A-Wave (総合的な探究) Dita	究の時間)では、地るクラスパフォーマ)、生徒一人あたりの ソフトテニス(女) サッカー(男) [ソフトテニス](男) 演劇 ESS	型元自治体, 県内プロス等において, デンス等において, デンス等において, デンスをは出冊数が バスケットボール() 陸上(男女)) 美術 将棋	大学・企業 生徒の自 場内の高 男女)卓球 <u>柔道</u> 茶道 じん	等と連携し 主性・創造性 校で毎年上 (男女) ((男)	た活動を実 性が育まれて 位に位置し <u>バレーボ</u> 弓道(男 音楽 メディア	施します。 こいます。 ています。 <u>ル(女)</u>
特色ある 取組や学校行事 PR動画 PR動画 の 部活動 []は同好会 下線は特色選抜を実施 詳しくは こちら▼	A-Wave (総合的な探究) A-Wave (総合的な探究) A-Wave (総合的な探究) 所波高祭では、熱気ある 読書活動を推進しており 東球(男) ラグビー(男) ダンス(女) 女化系 新聞・文芸 書道	究の時間)では、地るクラスパフォーマの、生徒一人あたりの ソフトテニス(女) サッカー(男) [ソフトテニス](男) 演劇 ESS	型元自治体,県内プロンス等において、アロンス等において、アロンの国事貸出冊数がアンスケットボール(原生)(男女)	大学・企業 生徒の自 場内の高 男女)卓球 茶じん では9連覇	等と連携し 主性・創造性 校で毎年上 (男女) ((男)	た活動を実 性が育まれる 位に位置し <u>バレーボ</u> 弓道(男 音楽 メディア した。	施します。 こいます。 ています。 <u>ル(女)</u>
特色ある 取組や学校行事 PR動画 の 部活動 []は同好会 下線は特色選抜を実施 詳しくは こちら▼ の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	A-Wave (総合的な探究) A-Wave (総合的な探究) A-Wave (総合的な探究) 阿波高祭では、熱気ある 説書活動を推進しており 更丁(男) ラグビー(男) ダンス(女) 女化系 新聞・文芸 書道 JRC JRC の柔道部は、全国大会の常	究の時間)では、地るクラスパフォーマの、生徒一人あたりの ソフトテニス(女) サッカー(男) [ソフトテニス](男) 演劇 ESS	型元自治体,県内プロンス等において、アロンス等において、アロンの国事貸出冊数がアンスケットボール(原生)(男女)	大学・企業 生徒の自 場内の高 男女)卓球 茶じん では9連覇	等と連携し 主性・創造性 校で毎年上 (男女) ((男)	た活動を実 性が育まれる 位に位置し <u>バレーボ</u> 弓道(男 音楽 メディア した。	施します。 こいます。 ています。 <u>ル(女)</u>
特色ある 取組や学校行事 PR動画 PR動画 の 部活動 []は同好会 下線は特色選抜を実施 詳しくは こちら▼ の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	A-Wave (総合的な探究) A-Wave (総合的な探究) A-Wave (総合的な探究) D	究の時間)では、地るクラスパフォーマの,生徒一人あたりの ソフトテニス(女) サッカー(男) [ソフトテニス](男) 演劇 ESS	地元自治体, 県内プロス等において, また の図書貸出冊数が バスケットボール(を上(男女)) 美術 将棋 の徳島県高校総体 合開会式に出演す	大学・企業 生徒の自 場内の高 男女)卓球 だしん では9連載 たることが行 短大)	等と連携し 主性・創造性 校で毎年上 (男女) ((男) けん 情を達成します 決定していま	た活動を実 性が育まれる 位に位置し <u>バレーボ</u> 弓道(男 音楽 メディア した。	施します。 こいます。 ています。 <u>ル(女)</u>
特色ある 取組や学校行事 PR動画 PR動画 の 部活動 「別は同好会 下線は特色選抜を実施 詳しくは こちら▼ 「おいっちゅうを(R3)の 「会替(R3)の 「特色ある 「特色ある 「はいっちゅうでは、」はいっちゅうでは、「はいっちゅうでは、「はいっちゅうでは、」はいっちゅうでは、「はいっちゅうでは、「はいっちゅうでは、」はいっちゅうでは、「はいっちゅうでは、「はいっちゅうでは、」はいっちゅうでは、「はいっちゅうではいっちゅうでは、「はいっちゅうではいっちゅうではいっちゅうではいっちゅうでは、「はいっちゅうではいきゅうではいきゅうではいきゅうでは、「はいっちゅうではいきゅうではいきょうでは、「はいっちゅうではいきゅうではいきゅうではいきゅうでは、「はいっちゅうではいきゅうではいきんでは、「はいっちゅうではいきんではいまっくでは、「はいっちゅうではいきんではいまっくでは、「はいっちゅうではいきんではいまっしゅうではいまっくでは、「はいっちゅうではいきんではいきんではいきんではいきんではいきんではいきんではいきんではいきん	A-Wave (総合的な探究) A-Wave (総合的な探究) A-Wave (総合的な探究) Dita	究の時間)では、地るクラスパフォーマの,生徒一人あたりの ソフトテニス(女) サッカー(男) [ソフトテニス](男) 演劇 ESS	地元自治体, 県内プロス等において, また の図書貸出冊数が バスケットボール(を) 陸上(男女) 美術 将棋 の徳島県高校総体 合開会式に出演す	大学・企業生徒の自高 財子 (本学・企業 原内の 卓楽 (本で) 本 (本学・企業 で) は (おき) とか (なき) を (を)	等と連携し 主性・創造性 校で毎年上 (男女) ((男) (けん 肩を達成しま) 決定していま	た活動を実 性が育まれる 位に位置し <u>バレーボ</u> 弓道(男 音楽 メディア した。	施します。 こいます。 ています。 <u>ル(女)</u>
特色ある 取組や学校行事 PR動画 PR動画 の 部活動 「別は同好会 下線は特色選抜を実施 詳しくは こちら▼ 「おいっちゅうを(R3)の 「会替(R3)の 「特色ある 「特色ある 「はいっちゅうでは、」はいっちゅうでは、「はいっちゅうでは、「はいっちゅうでは、」はいっちゅうでは、「はいっちゅうでは、「はいっちゅうでは、」はいっちゅうでは、「はいっちゅうでは、「はいっちゅうでは、」はいっちゅうでは、「はいっちゅうではいっちゅうでは、「はいっちゅうではいっちゅうではいっちゅうではいっちゅうでは、「はいっちゅうではいきゅうではいきゅうではいきゅうでは、「はいっちゅうではいきゅうではいきょうでは、「はいっちゅうではいきゅうではいきゅうではいきゅうでは、「はいっちゅうではいきゅうではいきんでは、「はいっちゅうではいきんではいまっくでは、「はいっちゅうではいきんではいまっくでは、「はいっちゅうではいきんではいまっしゅうではいまっくでは、「はいっちゅうではいきんではいきんではいきんではいきんではいきんではいきんではいきんではいきん	A-Wave (総合的な探究) A-Wave (総合的な探究) A-Wave (総合的な探究) D	究の時間)では、地 るクラスパフォーマ り、生徒一人あたりの ソフトテニス(女) サッカー(男) [ソフトテニス](男) 演劇 ESS	地元自治体, 県内カンス等において, また の図書貸出冊数が バスケットボール(を) 陸上(男女) 美術 将棋 の徳島県高校総体 合開会式に出演する 企業学状況(大学・学家政学	大学・企業生徒の自高 財子 (本学・企業 原内の 卓楽 (本で) 本 (本学・企業 で) は (おき) とか (なき) を (を)	等と連携し 主性・創造性 校で毎年上 (男女) ((男) (けん 肩を達成しま) 決定していま	た活動を実施されて、 性が育まれて、 位に位置し、 バレーボ 弓道(男 音楽 メディア した。 はす。	施します。 こいます。 ています。 <u>ル(女)</u>
特色ある 取組や学校行事 PR動画 PR動画 可能 部活動 [] I は同好会 下線は特色選抜を実施 詳しくは 今春(R3)の 進路実績 詳しくは	A-Wave (総合的な探究) A-Wave (総合的な探究) A-Wave (総合的な探究) D	究の時間)では、地 るクラスパフォーマ)、生徒一人あたりの ソフトテニス(女) サッカー(男) [ソフトテニス](男) 演劇 ESS 常連校で、本年度の 全国高校総体の総 3%	位元自治体,県内プロンス等において、の図書貸出冊数が バスケットボール(原生)(男女) ・ 美術 将棋 ・ 一 一 で ・	大学・企業生徒の自 高 球道 (等と連携し 主性・創造性 校で毎年上 (男女) ((男) (けん 肩を達成しま) 決定していま	た活動を実 性が育まれて 位に位置し 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 の し 一 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	施します。 こいます。 ています。 <u>ル(女)</u>
特色ある取組や学校行事 PR動画 PR動画 の 部活動 に対している。 部に対している。 ではは特色選抜を実施 学者(R3)の 進路実績 詳しくは 学者(R3)の がははまれる。 学者(R3)の の の の の の の の の の の の の	A-Wave (総合的な探究) A-Wave (総合的な探究) A-Wave (総合的な探究) D	究の時間)では、地 るクラスパフォーマ)、生徒一人あたりの ソフトテニス(女) サッカー(男) [ソフトテニス](男) 演劇 ESS	記元自治体, 県内プロス等において, タンス等において, タンス等において, タンス等において, タンス等において, タンステットボール(原生・(男女)) 美術 将棋 (本語・(本語・) (本語・(大学・・) ***********************************	大学・企業生徒の自 高 球道 (等と連携し 主性・創造性 校で毎年上 (男女) ((男) はけん 原を達成ていま 製造業	た活動を実 性が育まれて 位に位置し 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 の し 一 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	施します。 こいます。 こいます。 こいは (大)
特色ある 取組や学校行事 PR動画 I	A-Wave (総合的な探究) A-Wave (総合的な探究) A-Wave (総合的な探究) D	究の時間)では、地 るクラスパフォーマ)、生徒一人あたりの ソフトテニス(女) サッカー(男) [ソフトテニス](男) 演劇 ESS 常連校で、本年度の 全国高校総体の総 3%	型元自治体, 県内ランス等において, デンス等において, デンス等において, デンス等において, デンスケットボール(原性上(男女)) 美術 将棋 ②徳島県高校総体で合開会式に出演する 本学状況 (大学・学生活科学32名 保 ◇ 就職状況 公務7名	大学・企業生徒の 卓柔 茶じの 卓柔 茶じの 連載	等と連携し 主性・創造性 校で毎年上 (男女) ((男) はけん 原を達成ていま 製造業	た活動を実 性が育まれて 位に位置し 一一一 一一一一 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	施します。 こいます。 こいます。 こいは (大)