

ふりがな みょうざい	22 名西高等学校		学校 HP 	令和3年度 募集定員 (現高1生)	普通科 50名 2クラス	芸術科 45名 2クラス
電話番号 088-674-2151	住所 〒779-3233 名西郡石井町石井字石井21の11	アクセス JR石井駅下車徒歩8分、徳島バス名西高校前	◇通学方法別生徒数 ※R3.5.1現在 徒歩 18 JR 99 321 自転車 175 その他 29	◇学校生活 ※R3.5.1現在 ◎生徒会役員が朝の挨拶運動を展開 ◎毎朝10分間朝の読書を実施	制服など 	
スクール・ミッション	「文化芸術リーディングハイスクール」として、プロの芸術家などから指導を受ける機会を生かして、普通科と芸術科の生徒が互いに感性と能力を磨き合い、社会生活を豊かにするための創造力やトップアーティストとしての力を育成します。				スクール・ポリシー (全文) 	
キーワード	「文化芸術リーディングハイスクール」「地域貢献」					
スクール・ポリシー(抜粋)	普通科		芸術科			
志願してほしい生徒像	◎部活動や生徒会活動に積極的に取り組んだ経験を持つ生徒を募集します。 ◎人との関わりを大切にして、夢や目標に向かって挑戦できる意欲的な生徒を募集します。(共通)		◎現在まで芸術に親しみ、興味や関心を持って活動している生徒を募集します。			
特色ある教育課程	◎実践的なキャリア教育を行い、2年生からは個々の進路に応じた授業を選択できます。 ◎総合的な探究の時間は、エシカル消費を中心に地域社会と連携した課題解決に取り組みます。		◎プロの芸術家や大学の指導者を招き、各コースに応じた専門的な授業を受講できます。 ◎全国的なコンクールや展覧会に参加し実績を残す指導を行います。			
育成をめざす資質・能力	◎夢や目標を実現するための「継続する力」や「創造する力」を育成します。(共通) ◎課題を見つけ解決しようとする「探究する力」や「協働する力」を育成します。		◎社会において芸術の魅力を「発信する力」や「貢献できる力」を育成します。			
特色ある取組や学校行事 PR動画 	◎総合的な探究の時間には、地域の方を講師に招いて地域の方から学び、課題解決に取り組みます。 ◎「名高バトロール隊」を結成し、地域の防犯ボランティア活動に取り組みます。 ◎朝読の時間を設け読書習慣の定着を図り、創造する力を養います。 ◎ループリック(教育活動全体・各教科)を作成し、評価基準を明確にし授業改善に取り組んでいます。		◎名西高校フェスティバルを開催し、「文化芸術リーディングハイスクール」の成果を披露します。 ◎定期演奏会は、オーケストラ・合唱・箏曲・ミュージカル等多彩なプログラムで開催します。 ◎プロの芸術家や大学の指導者を招き、各コースに応じた専門的な授業を行います。 ◎校内は生徒の充実した作品展示、楽器の音色や歌声が聞こえてくる芸術に溢れる学校です。			
部活動 []は同好会 下線は特色選抜を実施 詳しくはこちら▼ 	運動系 (計8)	野球(男) テニス(男女)	バレーボール(男女) 陸上競技(男女)	サッカー(男) 相撲(男)	弓道(男女)	卓球(男女)
	文化系 (計13)	文芸 茶道 JRC	書道 写真 [人権社会研究]	美術 パソコン [進路研究]	合唱 箏曲	オーケストラ ESS
	◎書道部は国際高校生選抜書展「書の甲子園」全国優勝 ◎美術部は高校生国際美術展美術の部団体賞全国第3位 ◎相撲部は5年連続団体インターハイ出場 ◎箏曲部は2年連続全国高等学校総合文化祭出場、合唱部は全日本合唱コンクール四国大会上位校					
今春(R3)の進路実績 詳しくはこちら▼ 	<普通科> 卒業生73名 就職 11% 専修学校等 30% 大学・短大 58% その他 1%			<芸術科> 卒業生37名 就職 13% 専修学校 8% 大学・短大 76% その他 3%		
	◇進学状況(大学・短大) 家政学 生活科学 12名 経済・経営 商学関係 11名 看護学 保健学 6名 その他 13名			◇進学状況(大学・短大) 看護学 保健学 1名 芸術 20名 家政学 生活科学 6名 文学・人文学 外国語学 1名		
	◇就職状況 公務 3名 製造業 2名 複合サービス事業 2名 建設業 1名 就職計 8名のうち県内 6名			◇就職状況 製造業 2名 運輸業 郵便業 1名 生活関連サービス業 娯楽業 1名 複合サービス事業 1名 就職計 5名のうち県内 2名		
	◎ R3春の卒業生では、国公立大学に普通科は5名(経済・法・教育・農・工学部)、芸術科は1名(デザイン学部)進学しました。 ◎ R3春の卒業生では、芸術系大学に普通科は1名(4年制)、芸術科は7名(4年制)、13名(短期大学)進学しました。					