

17 那賀高等学校

○ 選抜資料

育成型選抜											一般選抜					第2次募集選抜						
活動重視枠					実績重視枠						調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査	
調査書	学力検査	活動記録	実技等 実施	個人面接 調査票	調査書	学力検査	活動記録	実技等 実施	個人面接 調査票										口頭 試問	筆記 検査		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	数英			

○ 育成型選抜

(1) 出願要件と募集人数

次の各競技・分野の出願要件に該当または同等の優れた能力・活動実績をもち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

活動重視枠 12人以内			A・・・運動分野、B・・・文化・ポリシー分野		
	募集分野	出願要件	募集人数	募集学科	備考
A	女子バレーボール	競技の活動実績を持つ者で、高い能力を有する者	5人程度	全学科	各分野の合格者数の合計は、普通科7人程度まで、森林クリエイト科5人程度まで
	男子硬式野球	競技の活動実績を持つ者で、高い能力を有する者	5人程度	全学科	
B	★林業・環境分野	中学校で林業又は環境分野の調査・研究・地域活性化に関する活動実績を持ち、発想力・実行力に富み、その分野に意欲的な者	2人程度	森林クリエイト科	

注1 募集人数の「○人程度」は、他の募集分野の出願状況等により、記載人数+1名まで合格可能とする。ただし、各募集分野の合格者総計は活動重視枠の募集人数内とする。

注2 募集分野に★がついているものは、スクール・ポリシー関連の募集である。

実績重視枠			A・・・運動部指定競技、B・・・文化部指定分野		
	募集競技・分野	出願要件	募集人数	募集学科	備考
A	男女カヌー	何らかの運動競技での活動実績を持つ者で、レギュラーとして県大会以上の大会に出場した者	6人以内	全学科	森林クリエイト科は、活動重視枠と合わせて10人以内とする。
B	阿波人形浄瑠璃	人形浄瑠璃の技能を身につけている者、又は経験のある者	3人以内	全学科	

(2) 選抜資料

○配点等

	総 点	調査書	学力検査	活動記録	実技等	個人面接 (時 間)
活動重視枠	5 0 0	1 5 0	1 0 0	5 0	1 0 0	1 0 0 (8 分程度)
実績重視枠	5 0 0	5 0	1 0 0	1 0 0	2 0 0	5 0 (8 分程度)

(3) 実技等の具体的内容

競技・分野	実施場所	形 式	内 容	携行品
女子 バレーボール	体育館	実技検査 (7分程度)	パス、レシーブ、サーブ	体操服、 体育館シューズ
男子硬式野球	体育館	実技検査 (7分程度)	キャッチボール(ソフトボール3号球) バットスイング、20m走	体操服、 体育館シューズ
林業・環境 分野	教室	意見発表 (10分程度)	調査・研究・地域活性化に関する活動 体験による意見発表(7分程度) 内容についての質問(3分程度)	模造紙等(発 表に必要なも の)
男女カヌー	武道場	実技検査 (12分程度)	腕立て伏せ、 20mシャトルラン	体操服、 体育館シューズ
阿波 人形浄瑠璃	教室	自己表現 (10分程度)	人形浄瑠璃体験による実演もしくは 体験発表(7分程度) 内容についての質問(3分程度)	模造紙等(発 表に必要なも の)

※形式の()内「○分程度」は実技等の1人あたりの目安時間です。

※意見発表、自己表現においてはタブレット端末等の使用も認めます。ただし、この場合、標準HDMI端子との接続ケーブルも各自で用意、持参してください。また、もしもの場合に備えて模造紙等の準備もしておいてください。

○ 一般選抜

【配点】

大学科\教科	国語	数学	社会	理科	英語	総計
普通科	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	5 0 0
農業科 (森林クリエイト科)	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	5 0 0