9 徳島商業高等学校

〇 選抜資料

	育成型選抜									<u> </u>	投選	該			É	育 2	次募集	選抜				
活動重視枠 実績重視枠					調査書	学	個	集	実	調査書	作文	面接	学校教科(指定	実							
調	学	适	実	技 個 調 学 活 実技 個		個	書	が検査	検査を	国 集団 面接	実技検査	書	又	1女	教科の検査 		実技検査					
調査書	が検査	活動記録			入 面接	調査書	が検査	活動記録			八面接		笡	1安	按	笡.				口頭試問	筆記検査	笡
	査	録	実施	調査票	接		査	録	実施	調査票	接									試簡	検査	
				票						票												
\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc			\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc			\bigcirc	\circ	\bigcirc			\bigcirc	\circ	\circ			

〇 育成型選抜

(1) 出願要件と募集人数

次の各競技・分野の出願要件に該当または同等の優れた能力・活動実績をもち、入学後も 学業と両立させ、その活動を継続できる者

活	動重視枠 33/	<u>き、その活動を継続できる者</u> \以内	$_{ m A}$	•運動分野、	B・・・文化・ス	ポリシー分野
	募集分野	出願要件		募集人数	募集学科	備考
А	男子野球	継続的な活動をおこない顕著な活動 または高い能力を有する者	実績	8人程度	商業科 (ビジネス探究科、 ビジネス創造科)	各募集分野 の合格者の 合計は、ビ
	女子バレーボ ール	継続的な活動をおこない顕著な活動 または高い能力を有する者	実績	3人程度	こン不入削垣料)	ロ ジネス探究 科は、定員 の 2 0
	女子ソフトボ ール	女子ソフトボール、野球で継続的な をおこない顕著な活動実績または高 力を有する者	活動 い能	1人程度		%程度まで とする。
	女子ソフトテ ニス	継続的な活動をおこない顕著な活動 または高い能力を有する者	実績	5人程度		
	女子バスケッ トボール	継続的な活動をおこない顕著な活動 または高い能力を有する者	実績	2人程度		
	男子サッカー	継続的な活動をおこない顕著な活動 または高い能力を有する者	実績	7 人程度		
	男子バドミン トン	継続的な活動をおこない顕著な活動 または高い能力を有する者	実績	1人程度		
	女子卓球	継続的な活動をおこない顕著な活動 または高い能力を有する者	実績	2人程度		
	女子テニス	テニス、ソフトテニスで継続的な活 おこない顕著な活動実績または高い を有する者		1人程度		
В	吹奏楽	継続的な活動をおこない顕著な活動 または高い能力を有する者	実績	2人程度	商業科 (ビジネス探究科、 ビジネス創造科)	
	英語	実用英語検定準2級(他の資格・検 おいてCEFR基準で同程度以上の ア)以上を有している者。かつ、入学 積極的に弁論大会等に出場する意欲 る者	スコ を後、	1人程度	- I Alles (I)	

注1 募集人数の「○人程度」は、他の募集分野の出願状況等により、記載人数+1名まで合格可能とする。ただし、各募 集分野の合格者総計は活動重視枠の募集人数内とする。

実	績重視枠	A····運	動部指定競	技、B···文化	部指定分野
	募集分野	出願要件	募集人数	募集学科	備考
В	阿波おどり	各連に所属し、鳴り物・踊り担当を問わず、 中学3年間活動した者	3人以内	商業科 (ビジネス探究科、 ビジネス創造科)	

(2) 選抜資料 ○配点等

	総点	調査書	学力検査	活動記録	実技等	個人面接 (時間)
活動重視枠	500	1 0 0	1 5 0	5 0	200	_
実績重視枠	500	1 0 0	1 0 0	1 0 0	200	_

(3) 実技等の具体的内容

分 野	実施場所	形式	内 容	携行品
男子野球	体育館	実技 (10分程度)	30m走、ハンドボール投げ	体操服、体育館シューズ
女子バレーボ ール	体育館	実技 (10分程度)	パス、サーブキャッチ、スパイク、 サーブ、2~3人レシーブ	体操服、体育館シューズ、サポータ
女子ソフトボ ール	グラウンド	実技 (10分程度)	キャッチボール、ティーバッティング、フィールディング、 ピッチング(ピッチャー)	体操服、スパイク、 グローブ、体育館 シューズ、バット
	雨天時: 体育館			
女子ソフトテ ニス	晴天時: テニスコート	実技 (10分程度)	乱打、サーブ、レシーブ、ボレーボ レー 前衛 ボレー、スマッシュ	体操服、ラケット、 テニスシューズ、 体育館シューズ
	雨天時: 体育館		後衛 ストローク	
女子バスケッ トボール	体育館	実技 (10分程度)	パス、ドリブル、シュート	体操服、バスケッ トシューズ
男子サッカー	晴天時: グラウンド	実技 (10分程度)	ドリブル、パス、リフティング、シュート、スローイング、キャッチィング (ゴールキーパー)	体操服、スパイク、 フットサルシュー ズ、キーパーグロ
	雨天時: 体育館			ーブ
男子バドミン トン	徳商会館	実技 (10分程度)	基本体力 (ドリルテスト、イスタッチ、10m×5) 基本技術 (フットワーク、基本のストローク) 応用技術 (パターン練習)	バドミントンシュ
女子卓球	クラブハウス	実技 (10分程度)	基本技術(サーブ、レシーブ、ストローク、ラリー)応用技術(フットワーク、ゲーム)サーキットトレーニング(腕立て伏せ、腹筋、バーピー、膝曲げ跳躍、背筋、180°転回)	体操服、体育館シューズ、ラケット
女子テニス	晴天時: テニスコート 雨天時:	実技 (10分程度)	ストローク、ボレー、スマッシュ、サーブ	体操服、ラケット、 テニスシューズ、 体育館シューズ
	体育館			
吹奏楽	音楽室	実技 (10分程度)	管楽器とコントラバスは2オクターブの音階(任意の調)と5分以内の任意の楽曲。打楽器(小太鼓)は基礎打ちと5分以内の任意の楽曲。	楽器、楽譜
英語	教室	口頭試問 (10分程度)	英語での自己紹介、英語の質問に対 して英語で答える	
阿波おどり	教室	自己表現 (12分程度)	阿波おどりにかける思いを6分程度で発表し、内容について5分程度で質問に答える。20秒以内のボディパーカッション。	発表に使用するもの

※形式の()内「○分程度」は実技等の1人あたりの目安時間です。
※ボディパーカッションとは、体を叩いたり動かしたりして、音やリズムを表現すること。

〇 一般選抜

【配点】

大学科\教科	国語	数学	社会	理科	英語	総計
商業科(ビジネス探究科、 ビジネス創造科)	100	1 0 0	1 0 0	1 0 0	100	500